# **PLANIFICACIÓN CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020/ 2021 QUINCENAL**

**PROFESORA:** PAOLA GUZMÁN MORENO **CURSO:** 1º A **ASIGNATURA:** HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES **FECHA:**  DEL 19 al 30 DE OCTUBRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje**  | **Nivel**  | **Objetivo de aprendizaje priorizado**  | **Objetivo de aprendizaje trabajado por ustedes hasta mayo** | **Estrategia metodológica (cómo se trabajará, si se hará online, con guías, textos, entre otros.)** | **Monitoreo**  | **Fecha de inicio y término (aprox.)** | **Evaluación** **(según Reglamento de Evaluación y Promoción)**  **Señalar intencionalidad, frecuencia e instrumento a utilizar.** |
| HistoriaGeografíaFormación ciudadana: | 1 | **OA 02**Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.**OA 09**Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, sucapital y su localidad.**OA 10** Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).**OA 14**Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.**OA 15**Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, lamunicipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. | OA2OA3OA 15 (junio - julio)OA 9 (agosto- septiembre)OA 10 | **1° Clase:** Contenido: Paisajes de Chile **Desarrollan guía N°1 de aprendizaje:****- ¿Qué es un paisaje?****-Elementos del paisaje natural****-Elementos del paisaje cultural****-** Nombran características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico.  -Rotulan en imágenes elementos del paisaje local (construcciones, ríos, cordillera, etc.). -Distinguen en fotografías o imágenes de paisajes característicos de su región elementos hechos por el ser humano.**2° Clase:**Contenido: Paisajes de Chile **Desarrollan guía N°2 de aprendizaje:**- Nombran algunas características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico.  | Retroalimentación A través de: WhatsApp y llamadas telefónicas con los apoderados.Videos y fotografías Retroalimentación A través de: WhatsApp y llamadas telefónicas con los apoderados.Videos y fotografías  |  19 al 30 de octubre | Formativa 6 horas pedagógicas(2 clase) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |