# **PLANIFICACIÓN CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020/ 2021 QUINCENAL**

**PROFESORA:** PAOLA GUZMÁN MORENO **CURSO:** 1º A **ASIGNATURA:** HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES **FECHA:**  DEL 19 al 30 DE OCTUBRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje** | **Nivel** | **Objetivo de aprendizaje priorizado** | **Objetivo de aprendizaje trabajado por ustedes hasta mayo** | **Estrategia metodológica (cómo se trabajará, si se hará online, con guías, textos, entre otros.)** | **Monitoreo** | **Fecha de inicio y término (aprox.)** | **Evaluación**  **(según Reglamento de Evaluación y Promoción)**  **Señalar intencionalidad, frecuencia e instrumento a utilizar.** |
| Historia  Geografía  Formación ciudadana: | 1 | **OA 02**  Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.  **OA 09**  Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su  capital y su localidad.  **OA 10**  Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).  **OA 14**  Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.  **OA 15**  Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la  municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. | OA2  OA3  OA 15 (junio - julio)  OA 9 (agosto- septiembre)  OA 10 | **1° Clase:**  Contenido: Paisajes de Chile  **Desarrollan guía N°1 de aprendizaje:**  **- ¿Qué es un paisaje?**  **-Elementos del paisaje natural**  **-Elementos del paisaje cultural**  **-** Nombran características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico.  -Rotulan en imágenes elementos del paisaje local (construcciones, ríos, cordillera, etc.).  -Distinguen en fotografías o imágenes de paisajes característicos de su región elementos hechos por el ser humano.  **2° Clase:**  Contenido: Paisajes de Chile  **Desarrollan guía N°2 de aprendizaje:**  - Nombran algunas características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico. | Retroalimentación  A través de: WhatsApp y llamadas telefónicas con los apoderados.  Videos y fotografías  Retroalimentación  A través de: WhatsApp y llamadas telefónicas con los apoderados.  Videos y fotografías | 19 al 30 de octubre | Formativa  6 horas pedagógicas  (2 clase) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |