

***1° EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN***

***4° Básico***

|  |
| --- |
| **Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Puntaje Ideal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje Real:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOTA:** |
| OA 4: Profundizar su comprensión de los textos leídos: • extrayendo información principal explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • Comprendiendo secuencias |

|  |
| --- |
| **I.- ITEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.** |
| **HABILIDADES: CONOCIMIENTO- COMPRENSIÓN-APLICACIÓN** |
| |  | | --- | | **Instrucciones**   * Lee atentamente el texto N°1, N°2 y N°3, luego responde según se te solicita * Aplica lo aprendido en cuanto a estrategias de comprensión lectora * Selecciona la respuesta correcta y marca | |  | |

**TEXTO N°1**

Lee acerca de la vida de Walt Disney. Luego, responde las preguntas. Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 a 6.

1. Todo el mundo conoce el nombre de Disney, ya sea por su espectacular parque de diversiones o por sus grandes películas infantiles que han hecho emocionar a muchas personas.

2. Walt Disney, el hombre que está tras este nombre, fue un gran director, productor, guionista y dibujante estadounidense que creó los personajes de animación infantil más famosos de la historia, como el ratón Mickey.

3. Walt nace en 1901 en Estados Unidos, tuvo una infancia tranquila y marcada por su estadía en una granja donde vivió los más lindos momentos. Ya en la ciudad, Walt se dedica a estudiar y también a trabajar repartiendo periódicos. Como tenía que trabajar, no podía concentrarse en el colegio por lo que no fue un gran estudiante. A continuación, se enlista en la Cruz Roja para ir a colaborar en la Segunda Guerra Mundial, sin embargo nunca estuvo en un combate, solo fue un chofer de ambulancia. Cuando termina la guerra vuelve a Estados Unidos y comienza a trabajar en el banco donde trabajaba su hermano, en esa oportunidad y gracias a sus brillantes dibujos se dedica a hacer la publicidad del banco.

4.Tras muchos intentos de hacer películas y animaciones Walt Disney crea una empresa con su hermano Roy Disney, con quien logró instalarse y crear la primera película, que fue Alicia en el país de las maravillas.

5. Finalmente, Walt Disney emprende su propia empresa de producciones animadas y películas infantiles, además diseña sus propios parques de diversiones.

6. Disney es el autor de personajes importantes en el mundo infantil como Mickey Mouse y Pato Donald. Además creó y produjo innumerables películas como Blanca Nieves y Peter Pan, entre muchas más. Este dibujante y cineasta murió en 1966.

 ¡Mickey Mouse, el personaje Disney!

´\*Mickey Mouse es un ratoncito que tiene más

de 85 años, y es un personaje que ha entretenido

a muchas generaciones de niños y adultos.

\*Este ratón animado iba a ser llamado Mortimer, sin embargo la esposa de Walt Disney, Lilian, lo convence de llamarlo Mickey. ß Walt dobló su voz por varios años en la caricatura animada.

1. **La lectura trata principalmente de:**
2. la creación de Mickey Mouse.
3. la creación de películas Disney
4. la vida de Walt Disney.
5. El nombre que llevaría Mikey
6. **¿Qué hace Walt Disney luego de regresar de la Cruz Roja?**
7. Crea una empresa junto a su hermano.
8. Trabaja repartiendo periódicos.
9. Vive en una granja.
10. Va a la guerra
11. **Sobre Walt Disney es posible afirmar que**
12. Fue a la Guerra.
13. Fue un banquero.
14. Fue un gran estudiante.
15. Fue un gran estratega
16. **¿Por qué Walt Disney no fue un gran estudiante?**
17. Tuvo que trabajar y no podía concentrarse.
18. Tuvo que participar en la Segunda Guerra.
19. Prefería dibujar que estudiar.
20. Porque no le gustaba ir a la escuela
21. **¿Qué pasaría si Walt Disney no hubiese formado una empresa de animación?**
22. Se hubiese dedicado a repartir periódicos.
23. El banco lo habría mandado a estudiar dibujo.
24. Las personas no habrían podido disfrutar de buenas películas.
25. Hubiese pasado nada
26. **Sobre la vida de Disney se puede concluir que Walt**
27. Fue un mal negociante.
28. Fue un dibujante talentoso.
29. Se dedicó a escribir cuentos.
30. Mikey es muy entretenido

**Texto N°2**

**Lee el siguiente artículo sobre unas tortugas gigantes. Luego, responde las preguntas de la 7 a la 12**

**La tortuga gigante**

**1. Las tortugas terrestres más grandes del mundo están en las islas Galápagos, en Ecuador. La palabra galápagos significa tortuga. Por eso es que el lugar tiene ese nombre.**

**2. Estos animales miden más de un metro de longitud y pesan entre 200 y 250 kilos. Viven más de cien años. La tortuga más longeva llegó a vivir 152 años.**

**3. Estas tortugas gigantes tienen una vida muy tranquila. Toman el sol y duermen 16 horas más o menos. Comen plantas y hierbas. Además, les gustan los cactus que tienen abundante agua. Pueden estar varios meses sin comer o beber. Se mueven muy lentamente, buscando alimento. Durante la noche, descansan.**

**4. Estas tortugas se encuentran en peligro de desaparecer. Antes, los piratas y balleneros las cazaban, por eso disminuyó la cantidad de ejemplares. A eso se suma que los gatos y las ratas se comen los huevos que ponen las hembras.**



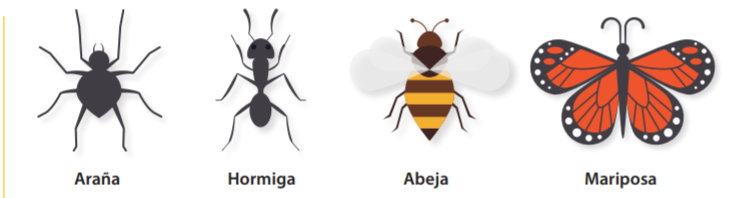
1. **¿De qué trata principalmente el texto?**
2. Las islas Galápagos.
3. El alimento de las tortugas.
4. Las tortugas más grandes del mundo.
5. Los peligros que hay en las islas Galápagos
6. **¿Dónde se halla la idea principal?**
7. En el final del texto.
8. En el inicio del texto.
9. En la parte central del texto.
10. Al pensar de qué trata principalmente el texto.
11. **¿Cuántos años vivió la tortuga más longeva?**
12. 100 años.
13. 150 años.
14. 152 años.
15. 250 años
16. **¿Qué significa la palabra galápagos?**
17. Isla.
18. Hierba.
19. Tortuga.
20. Gigante.
21. **En el último párrafo, ¿qué palabra clave indica un hecho ocurrido en el pasado?**
22. Antes.
23. Además.
24. Durante.
25. También.
26. **¿Cómo se puede saber el orden en que suceden los hechos en un texto?**
27. Al buscar palabras claves.
28. Al pensar en la idea principal.
29. Al hallar los hechos y detalles.
30. Al pensar en lo que ocurre primero, después y al final del relato.

**Texto N°3**

**Lee con atención el siguiente texto, te darás cuenta que tiene subrayada la idea principal**

**Coleccionistas**

**Hay una manera fácil de distinguir a los insectos de los demás animales. Todos los insectos tienen seis patas. Una araña parece un insecto, pero no lo es. Una araña tiene ocho patas. Las hormigas, abejas y mariposas son insectos. Todas tienen seis patas.**



1. **A cual estrategia de comprensión lectora corresponde la siguiente definición**

***Las oraciones que aportan mayor información sobre la idea principal son: Todos los insectos tienen seis patas. Una araña parece un insecto, pero no lo es. Una araña tiene ocho patas***

1. Idea Principal
2. Identificar hechos y detalles
3. Comprender Secuencias
4. Causa - Efecto
5. **Cuál de las siguientes pistas NO corresponde a la estrategia “Comprender la secuencia”**
6. Algunas palabras claves que indican el orden en que se hacen las cosas o pasan los hechos son: primero, luego, entonces, después, antes, por último, finalmente.
7. Las horas del día, los días de la semana, los meses o los años y las estaciones son pistas para comprender el orden de una secuencia.
8. Las oraciones que aportan mayor información sobre la idea principal me indican los hechos y detalles que me ayudan a comprender mejor
9. Cuando un texto no entrega pistas o palabras clave, se debe pensar en el orden en que ocurren los sucesos o en las etapas de inicio, mitad y final para hallar una secuencia.