Estimados Padres y Apoderados: Junto con saludarlos y esperando que hayan tenido unas excelentes fiestas patrias, hacemos llegar el calendario de actividades, para la semana del 21 de septiembre al 02 de octubre. También solicitamos tener en cuenta la siguiente información:

* Fechas Evaluaciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FORMATO** |
| 24/09/2020 | Lenguaje y Comunicación | Comprensión lectora | Online |
| 25/09/2020 | Matemática | Orden de números hasta el 50 | Online |
| 23/09/2020 | Historia y Geografía | Mapa de Chile (instrucciones PPT) | Video/fotografía |

* Reforzamientos de Lenguaje y Comunicación y Matemática (plataforma zoom)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **ASIGNATURA** | **CONTENIDO A REFORZAR** | **MATERIALES** |
| 01/10 | 13:00 a 14:00 | Lenguaje | Consonante “F” | Letra “F” y sus sílabas correspondientes.Cuaderno estuche |
| 02/10 | 15:00 a 16:00 | Matemática | Sustracciones (restas) | Set de números Cuaderno y estuche |

Se despide atentamente Profesoras Paola Guzmán y María Jesús Rodríguez

**INFORMATIVO N º13**

**Horario actividades en casa 1ª Año “A” Semana del 21 de septiembre al 02 de octubre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 21 /09** | **Martes 22/09** | **Miércoles 23/09** | **Jueves 24/09** | **Viernes 25/09** |
| **Lenguaje** | **Ciencias** | **Historia** | **Lenguaje** | **Lenguaje** |
| **Texto Estudiante:** Leo Primero (tomo 2)Páginas: 116- 117-118- 119-120Link texto: “**El invencible pingüino emperador**” https://www.youtube.com/watch?v=5ZdkIVUsRJ4 | “El desplazamiento de los animales” Video educativo:Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AAkt4NuhaCI>**Texto del estudiante**Páginas: 78-79**Cuadernillo de actividades** Páginas: 42 | **Evaluación sumativa****Trabajo práctico** “Mapa de Chile”-Instrucciones para elaborar mapa en PowerPoint.-Se adjunta mapa de Chile para imprimir. |  **Evaluación online Sumativa:** Comprensión lectora**Texto Estudiante:** Leo Primero (tomo 3)**Letra: “F”**Páginas: 1-2-3-4-5- 6-7 Link texto: “**Dos más dos son 4”**https://www.youtube.com/watch?v=chm-tu3hZkE | **Actividad en el cuaderno:**-Utilizan de set de letras móviles y forman palabras con las letras en estudio, ej. (foca- rosa- nido-dominó- rifa- foto-perro). Escogen 3 palabras, construyen una oración y un dibujo.  |
| **Matemática** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Artística/Música** | **Matemática** |
| Contenido: Números hasta el 50**Desarrollan guía n°1 de aprendizaje:**-Dictado de números-Secuencias numérica-Antecesor y sucesor-Ordenar números de mayor a menor y viceversa.-Completar cantidades | Contenido: Números hasta el 50**Desarrollan guía n°2 de aprendizaje:**-Dictado de númerosmayor, menor o igual que-Secuencias numérica-Ordenar números de mayor a menor y viceversa. | **Texto Estudiante:**Leo Primero (tomo 2)Páginas: 121-122-123-124-125 | **Artística:** **Actividad:** Observan imágenes o videos del Dieciocho de Septiembre, y las comentan. Luego, crean su propia fiesta. Para esto:› inventan una fiesta, por ejemplo: fiesta de las flores, los animales, los seres raros y la música, entre otras)› preparan una representación de ella› fabrican antifaces, máscaras, gorros, entre otros, para su fiesta.**Música:** Cantan la canción ***“La vaca lechera”*** con un estado de ánimo diferente (Alegre, triste, enojado, etc) | **Evaluación online Sumativa**: Orden de números hasta el 50. |
| **Lunes 28 /09** | **Martes 29/09** | **Miércoles 30/09** | **Jueves 01/10** | **Viernes 02/10** |
| **Lenguaje** | **Ciencias** | **Historia** | **Lenguaje** | **Lenguaje** |
| **Texto Estudiante:** Leo Primero (tomo 3)Páginas: 8-9-10-11-12 | “Qué animales viven en chile” Video educativo:<https://faunanimo.cl/video-clip-faunanimo/>https://www.youtube.com/watch?v=CKuJ3YNn3Wk**Texto del estudiante**Páginas: 80-81-82-83**Cuadernillo de actividades** Páginas: 43  | **Video educativo:** “Las regiones de Chile”Link: https://www.youtube.com/watch?v=a1nmDr-SSK8&t=252s**texto del estudiante**Páginas: 86-87 | Retroalimentación de la consonante “F”**Plataforma zoom** | **Texto Estudiante:** Leo Primero (tomo 3)Páginas:18-19-20-21-22-23  |
| **Matemática** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Artística/Música** | **Matemática** |
| Contenido: Composición y descomposición aditiva.**Desarrollan guía n°3 de aprendizaje:**-Dictado de números-Componen y descomponen números en decenas y unidades. Utilizan monedas. | Contenido: Adiciones y Sustracciones**Desarrollan guía n°4 de aprendizaje:**-Dictado de números-Ejercitan sumas y restas simples de manera vertical y horizontal. | **Texto Estudiante:** Leo Primero (tomo 3)Páginas: 13-14-15-16-17Link texto: “Juan José y Amapola”https://www.youtube.com/watch?v=nbqf\_4c-T9s | **Artística:** **Actividad:**Observan obras del artista Arturo GordonLink: https://www.youtube.com/watch?v=pUJD-lfvDW4 Describen lo que observan en la obra y lo relacionan con sus vivencias personales en torno a las celebraciones de nuestro país. Comentan verbalmente sus preferencias y lo que están haciendo las personas de las pinturas, y las representan por medio de expresión corporal.**Música:**  Escuchan y comentan acerca de una secuencia de sonidos propuestos por el apoderado, como:› una pequeña idea musical, tocando vasos con diferentes cantidades de agua› tamborilear los dedos sobre diferentes superficies› silbar, tamborilear los dedos sobre una mesa, silbar y hacervibrar una regla cuyo extremo está sobre una mesa. | Retroalimentación de sustracciones**Plataforma zoom** |

**SUGERENCIAS PIE LENGUAJE Y MATEMÁTICA**:

* Utilizar letras móviles para reforzar las consonantes revisadas con anterioridad.
* Al utilizar letras móviles con las nuevas consonantes a revisar, comenzar trabajando el reconocimiento de ellas, luego reconocimiento de sílabas, reconocimiento de palabras y posteriormente la creación autónoma de sílabas, palabras y frases. Se recomienda utilizar apoyo visual (por ejemplo, utilizar una imagen de foca y pedir que forme la palabra a un costado de la lámina).
* Al trabajar comprensión de textos, se sugiere leer un trozo del texto, resumirlo, realizar preguntas y al asegurarse que haya comprensión de lo leído se debe avanzar con otro párrafo del mismo.
* Para ampliar el rango numérico de los/as estudiantes, hay que asegurarse que manejen cantidades menores, por ejemplo, comenzar reforzando secuencias numéricas, completar cantidades, ordenar a partir de los conceptos de mayor, menor e igual, utilizando cantidades de 1 al 10, luego de 11 al 20 y así sucesivamente.
* Al ordenar cantidades, se sugiere utilizar en primera instancia material concreto.
* Para trabajar adiciones y sustracciones, comenzar reforzando con material concreto, cómo, por ejemplo, caja de sumas.