MATEMÁTICA - PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

CURSO: 5° Año B **PERÍODO:** Vi. 28 de Agosto al Ju. 3 de Septiembre **PROFESORA:** Carmen Morales San Martín

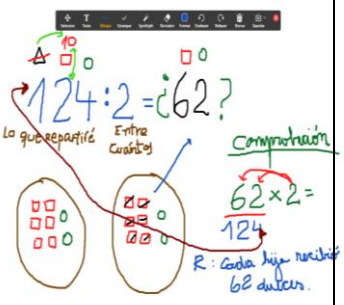
Estimados Apoderados(as) y Estudiantes:

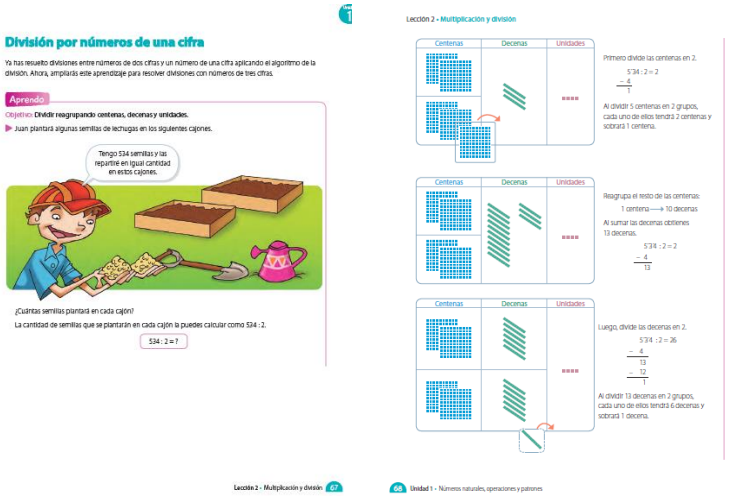
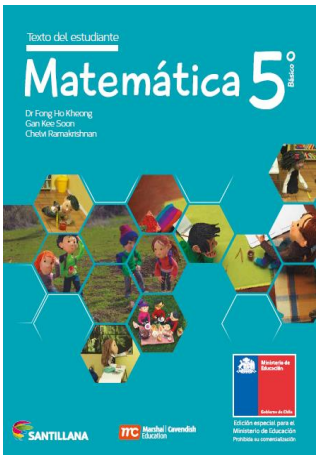
Junto con saludar y esperando se encuentren bien junto a sus familias, informo a ustedes que esta semana iniciamos las clases del Segundo Semestre. En este período las actividades estarán organizadas de la siguiente forma:

- **Todos los Viernes a las 16:30 hrs corresponde Clase on line**
  - ✓ En esta clase se presentarán y explicarán contenidos a trabajar
  - ✓ Se practicará el Cálculo mental con controles de tablas cortitos (4 ejercicios)
  - ✓ Se indicarán actividades o tareas del libro de Matemática para reforzar en el hogar
  - ✓ En la siguiente sesión on line se responderán dudas de las actividades dadas como tarea.

- **Martes y Miércoles de cada semana desarrollo de tareas y actividades en el hogar**
  - ✓ Según el Horario de clases del curso corresponderá que los estudiantes realicen las actividades informadas en la clase on line y publicadas en la página web de la escuela.

- **Se realizará una Evaluación Formativa mensual para monitorear, formalmente, el aprendizaje de los estudiantes**
  - ✓ Previo a cada Evaluación formativa mensual, se enviará a los estudiantes una **Guía de ejercicios** para desarrollar en el texto o en el cuaderno, según corresponda.
  - ✓ Esta Guía la deberán resolver y enviar en fotografías con nombre del estudiante y curso al correo **profe.mates.losalerces@gmail.com** para ser registradas como actividad realizada y luego corregidas de forma presencial con los estudiantes en la siguiente clase on line, a **modo de Retroalimentación**.

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
CLASE 31 Viernes 28 de Agosto	**Contenido: Divisiones** **Clase on line:** *Objetivo: Comprender el procedimiento de la División.* - Se analiza con los estudiantes en qué consiste la acción matemática de DIVIDIR como metáfora de repartir o distribuir, por ejemplo: Repartir una cantidad de dulces (12) entre 2 hijas y en partes iguales. - Responden diferentes preguntas planteadas por la profesora - Observan desarrollo de la Estrategia pictórica de División, asignando símbolos a los valores posicionales para hacer el reparto equitativo. - Interpretan la cantidad recibida por cada hija como el resultado (Cociente) de la división. - Concluyen que el "resultado" obtenido multiplicado por el número de hijas (divisor) da como producto la cantidad repartida (Dividendo) - Comprueban que el resultado esté correcto, multiplicando la cantidad recibida por cada hija por el número de hijas, verificando que les dio la misma cantidad que tenían para repartir. **Ver este ejemplo de video explicativo:** https://www.youtube.com/watch?v=e7T3yY2HMOs	Observación Directa Pregunta – Respuesta Estrategia Concreta (Video) Estrategia Pictórica (Clase on line) 

CLASE 32 Martes 01 de Septiembre	**Actividades de práctica y reforzamiento:** Lee y luego resuelve los ejercicios presentados en las páginas 67 y 68 del libro de Matemática.  Página 68: Imágenes 1, 2 y 3 copiar y desarrollar en el cuaderno de Matemática.	Utilizar este Texto: LIBRO DE MATEMÁTICA 5° BÁSICO 
CLASE 33 Miércoles 02 de Septiembre	**AUTOEVALUACIÓN Y CORRECCIÓN** - Con ayuda de otra persona resuelve en tu cuaderno las siguientes divisiones, usando la **Estrategia Concreta** (del libro) o **Pictórica** (de la clase on line) a) 48 : 2 = b) 37 : 4 = c) 256 : 2 = - Comprueba que los resultados que obtuviste estén correctos, multiplicando para comprobar y, luego, corrige aquellos ejercicios que respondiste de forma incorrecta. **¡¡ Felicitaciones por tu esfuerzo y responsabilidad!!** ➢ Recuerda estudiar las Tablas de multiplicar: 2, 3, 4 y 5 Próxima clase on line habrá un pequeño control	