***5º A B***

***Estimados y estimadas estudiantes:***

***La situación sanaría que actualmente enfrentamos a nivel mundial, no nos ha permitido poder juntarnos, abrazarnos, conversar y seguir nuestro proceso de aprendizaje en condiciones normales.***

***Por este motivo, una de las medidas tomadas por el Ministerio de Educación ha sido dar prioridad a los Objetivos de Aprendizaje fundamentales que implican el desarrollo de habilidades lectoras.***

***Por esta razón, comenzaremos un trabajo intencionado en conocer y aprender estrategias que te permitan comprender mejor .***

***Trabajaremos única y exclusivamente con el Texto de Estudio de la asignatura. Ocuparemos textos que ya hemos visto y se le aplicarán las estrategias que iremos trabajando.***

***Recuerda que no debes imprimir, solo leer atentamente cada instrucción y responder en el cuaderno o libro según se indique.***

***Semana del 08 al 12 de Junio***

***Fecha Máxima de entrega de evidencias: 19 de JUNIO***

***Actividad N°1***

* *Leer el vocabulario del texto “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos” Páginas 42 y 43.*
* *Leer el artículo el artículo “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos” Páginas 42 y 43.*
* *Marca todas las palabras que no conoces (no puedes puedes utilizar las palabras que están con su significado y escríbelo en tu cuaderno)*
* *Busca el significado de las palabras que escogiste y escribe un pequeña definición en tu cuaderno,*
* *Luego vuelve a leer el texto poniendo énfasis en las palabra nuevas que utilizaste ( puedes utilizar sinónimos)*

***Actividad N°2***

***Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.***

* ***Recuerda desarrollar tus respuestas, con una estructura clara y CONECTORES APROPIADOS***
* *¿Por qué piensas tú que es necesario conocer el significado de todas las palabras que aparecen en el texto escrito?*
* *¿Qué fue lo que más te costó entender del texto leído? ¿Por qué piensas tú que ocurre eso?*
* *¿Quiénes son los Patch Adams Chilenos? ¿Cómo lo sabes?*
* *¿Qué opinas tú de la labor que realizan estas personas?*
* *Si tú tuvieras la oportunidad de ayudar a una persona enferma, pero con tus talentos (no con dinero, remedios o cosas materiales) ¿Cómo la ayudarías?*

***Actividad N°3***

* Leer el vocabulario del texto “Otras Corrientes” Página 44
* Leer el artículo el artículo “Otras Corrientes” Página 44
* Marca todas las palabras que no conoces (no puedes utilizar las palabras que están con su significado y escríbelo en tu cuaderno)
* Busca el significado de las palabras que escogiste y escribe un pequeña definición en tu cuaderno,
* Luego vuelve a leer el texto, en voz alta, poniendo énfasis en las palabra nuevas que utilizaste ( puedes utilizar sinónimos)
* Escribe una explicación del texto “Otras Corrientes” Página 44 con tus palabras.