**Ciencias naturales 8° básico.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_21 de mayo 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 2**

|  |
| --- |
| **OA/01**  **Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de vivencia, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.** |

**CLASE N° 10 Actividades N°10**

**Estudiar las páginas de la 52 a la 57 de su libro de ciencias naturales y luego contestar la guía.**

**1.- observa la imagen y contesta las preguntas.**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Profesora Erika\Desktop\a6c832fcabd91efd60e5baad496d7119.jpg** |

**a.- ¿Qué es la célula?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b.- ¿qué son organismo unicelular?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c.- ¿Qué son organismo pluricelular?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- Completa en la línea punteada el año que corresponde a cada autor.**

**- Une con una línea al concepto que corresponde.**

**Rudolph Virchow. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Theodor Schwann. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matthias Schleiden. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anton van Leeuwenhoek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Robert Hooke. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Fue el primero en describir las células al observar, con un microscópico, muestra de agua y de líquido seminal. En ellas descubrió microorganismos y espermatozoides, respectivamente |
| Propuso que los animales están constituidos por células. |
| Publicó el libro Micrographia. En él describió las observaciones microscópicas que realizo. A partir de ellas, acuño el concepto de célula. |
| Postuló que las plantas están formadas por células |
| Estableció que toda célula proveniente de otra |

Rudolph Virchow.

Theodor Schwann.

Matthias Schleiden.

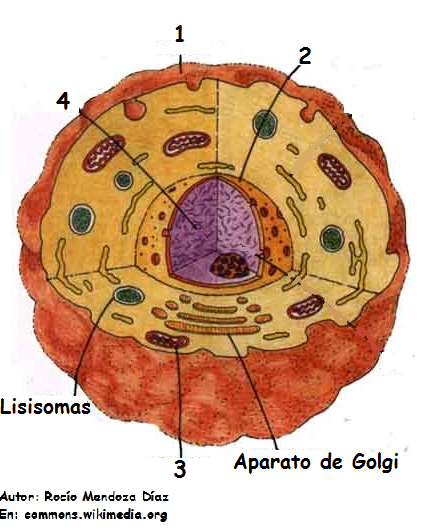
Anton van Leeuwenhoek.

Robert Hooke.

**Importante: también existen otras investigaciones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Todos los seres vivos están formados por células. | En la célula ocurren todas las funciones vitales de un organismo | Todas las células proceden de células preexistentes. |

**ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CELULAR**

**Rotule las estructuras de la célula que se muestra a continuación**

1.-**¿Qué tipo de célula es (procariota o eucariota)? Fundamente.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Es una célula animal, vegetal o bacteria? Fundamente.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Complete una tabla resumen con el nombre de los organelos/estructuras enumerados, su**

**ubicación en la célula y su función.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Membrana celular** | **Núcleo** | **Mitocondria** | **ADN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORGANELO/ESTRUCTURA** | **UBICACIÓN** | **FUNCIÓN** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ciencias naturales 8° básico.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_ 8° B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_22 de mayo 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 2**

|  |
| --- |
| **OA/02**  Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). |

**CLASE N° 11 Actividades N°11**

**Estudiar las páginas de la 58 a la 63 de su libro de ciencias naturales y luego contestar la guía.**

**Dibuja en hojas de block la célula animal y en la otra la célula vegetal con su estructura y función.**

**Recuerda pintarla.**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Profesora Erika\Desktop\maxresdefault.jpg** |