Semana del 8 al 19 de Junio 2020 Profesora: Lorena Peralta V.

**Actividades a realizar en casa 8º año A-B**

**Objetivo: OA8- OA13- OA26**

Formular una interpretación de una epopeya, para escribir creativamente sobre ella.

**“La epopeya y el género ÈPICO”**

**ACTIVIDADES:**

\*Recuerda que las actividades las debes desarrollar en el cuaderno, libro de lenguaje o guía si la puedes imprimir.

1.- Lee con mucha atención el siguiente texto sobre la epopeya. Recuerda destacar palabras e ideas claves y buscar en el diccionario, todas las palabras que no entiendas. De esta forma estarás segura y (o), que tu comprensión será buena.

\**La* ***epopeya*** *es uno de los* ***primeros géneros literarios de la humanidad*** *y se* ***origina*** *en la* ***tradición oral****, a partir de* ***historias conservadas de generación en generación.***

*En la* ***antigua Grecia****, un* ***aedo*** *o* ***cantor épico*** *era el encargado de* ***narrar esas historias frente al público****.* ***Posteriormente****, estos relatos* ***se transmitieron por escrito*** *y así han* ***perdurado*** *en el* ***tiempo****, pues* ***muestran*** *tanto* ***valores, costumbres y creencias de la época*** *en que fueron creados, como* ***conflictos universales y atemporales*** *propios del ser humano. Con el tiempo, un* ***poeta, escritor o investigador*** *las recoge y* ***fija en la escritura****; de ese modo,* ***hoy tenemos acceso a ellas.***

*La* ***epopeya*** *es una* ***narración extensa****,* ***originalmente escrita en verso****, que* ***relata las hazañas de un héroe que encarna los ideales y valores de una sociedad****. Asimismo,* ***se incluyen acontecimientos y hechos históricos importantes para la comunidad****,* ***como fundación de ciudades o grandes batallas.***

*Los* ***temas característicos*** *que se pueden encontrar en toda epopeya son el* ***heroísmo****, el* ***honor,*** *la* ***amistad****, la* ***traición****, la* ***venganza*** *y la* ***obediencia a los dioses****.*

*Del mismo modo, es habitual que* ***durante el relato*** *se aprecie la* ***intervención de divinidades*** *y otros* ***elementos maravillosos****, que son* ***parte de la cultura a la que pertenece el relato****.*

2.- Escribe en el cuadro ideas principales destacadas. ***Es muy fácil.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ideas Principales |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

3.- De acuerdo a las ideas principales, escribe con tus palabras lo que es una epopeya.

**EPOPEYA**

4.- Reflexiona e interpreta sobre el texto de La Odisea.

a) ¿Qué motiva a Odiseo a actuar, de la forma en que lo hace?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Por qué es capaz de enfrentar los obstáculos que surgen en su viaje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Qué ideas y valores crees que predominaban en la época en que se enmarca esta obra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Creación literaria de una epopeya:

\***Imagina que tu habitual regreso a casa se transforma en una odisea y debes enfrentarte a un monstruo horrible como el cíclope: ¿cuál sería tu historia actual? Inventa una breve historia y escríbela**.

Ten en cuenta lo siguiente:

\**Emplea la palabra* ***odisea*** *al menos una vez.*

*\*****Describe*** *a tu “cíclope”.*

*\*****Menciona*** *quiénes* ***te acompañan o te prestan ayuda****.*

*\*Emplea variados* ***recursos gramaticales*** *para* ***referirte a los personajes****. Como por ejemplo: ellos, aquellas, varios, el monstruo, los animales, los amigos, mis hermanos, etc.*

*\*Recuerda colocarle un título.*