Semana del 25 al 29 de Mayo 2020 Profesora: Lorena Peralta V.

**Actividades a realizar en casa 8º año A-B**

**Objetivo: OA 6-8-12**

Leer y comprender textos no literarios, identificando características del género épico

***“La epopeya y el género ÈPICO”***

**ACTIVIDADES:**

\*Recuerda que las actividades las debes desarrollar en el cuaderno y libro de lenguaje cuando corresponda.

En nuestro tiempo ***todo el que logre salir de su situación de comodidad para enfrentar sus miedos y superarlos es un*** **HÈROE**. El ***héroe moderno*** no necesita realizar grandes hazañas, puede ser ***motivado a actuar por situaciones de injusticia, de error o en las que perciba algún daño que pueden enmendarse o superarse en medio de su realidad.***

1.- Observa la siguiente versión de la “***Odisea”,*** presentada por ***Los Simpson***. Ingresa a estos link: <http://bit.ly/2XzZBqh> y <http://bit.ly/2KUjas1> .

2.- Identifiquen las ideas que se tratan en cada video.

3.-Identifiquen los modismos actuales usados en la historia.

|  |  |
| --- | --- |
| VIDEO 1 | VIDEO 2 |
| Idea o tema: | Idea o tema: |
| Modismos actuales: | Modismos actuales: |

\***Modismo**: expresiones que se usan en un vocabulario informal, cuyo significado no se puede deducir, explicar, a partir de las palabras que lo componen. A veces se puede deducir por el contexto en el cual se emplea. Están presentes en todas las lenguas y en el habla de todas las personas.

Ejemplos: “Irse por las ramas” “Ahogarse en un vaso de agua” “Es pan comido” “Andar pato” “Me lleva a lapa” “Eres muy bacán” “Mi hermano es buena leche” “Este sábado hay un carrete”

4.- Explica, qué significa cada uno:

|  |  |
| --- | --- |
| “Irse por las ramas” |  |
| “Ahogarse en un vaso de agua” |  |
| “Es pan comido” |  |
| “Andar pato” |  |
| “Me lleva a lapa” |  |
| “Eres muy bacán” |  |
| “Mi hermano es buena leche” |  |
| “Este sábado hay un carrete” |  |

5.- Desarrolla la página 202 del libro de lenguaje. Tiene que leer toda la página, destacar la in formación importante y luego contestar las preguntas que están en el cuadro amarillo de arriba y las dos últimas de reflexión. En el cuaderno.

6.- Observa la siguiente imagen de este personaje de la historia leída “La Odisea” (página 190 a 200).



7.- De acuerdo a la imagen, crea un cómic, en donde inventes una historia ***original tuya***.

8.- El cómic debe llevar los siguientes elementos:

\* Título/Autor/Nacionalidad.

\* Seis viñetas. (Si necesitas más, colócalas).

\* Imagen (dibujos, color).

\* Onomatopeyas.

\* Diálogos en globos.

\* Cartuchos.

\* Realiza el cómic, en una hoja de block. Será evaluado.

Ejemplo:

|  |
| --- |
| TÌTULO (AUTOR/NACIONALIDAD) |

***Coloca tu corazón, inteligencia y creatividad en este trabajo***