**CLASE N°13 Actividades N°13**

**Fecha: 13 de mayo 2020. UNIDAD N°2 Curso: 6° A y B**

|  |
| --- |
| **OA /02**  Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. |

**Organismos productores y consumidores.**

**Estudiar las páginas de la 88 a la 93 de su libro de ciencias naturales y luego contestar la guía.**

**Completa en tu guía con un recorte y la definición de cada concepto entregado.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carnívoro.** | | **Herbívoro.** | | **Omnívoro.** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **Descomponedores.** | | **Carroñeros.** | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**Niveles, cadenas y redes alimentarias**

|  |
| --- |
| **Las cadenas alimentarias** son una representación de cómo interactúan los seres vivos en el ecosistema. En ellos se muestran las relaciones que establecen los organismos al alimentarse, y cómo circulan la energía y la materia en la naturaleza. |

Las cadenas alimentarias están formadas por distintos eslabones o niveles tróficos.

**1.-Completa el recuadro a que nivel corresponde.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\images (2).jpg | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\mariposasdecoloresparaimprimir11.jpg | | | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\images (3).jpg | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\kisspng-snakes-animated-cartoon-green-anaconda-animation-i-september-2-15-kartun-martono-laman-3-5cbb2f5fc39b75.1441827915557712318012.jpg |
|  | |  |  | |  |

**2.-Ordena la siguiente cadena trófica según el flujo de materia y energía, escribiendo la letra que corresponde en el diagrama. Pinta las imágenes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\descarga (1).png | | | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\descarga (2).png | | | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\images (1).png | | | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\descarga (3).jpg | | | Descripción: C:\Users\Profesora Erika\Desktop\descarga (4).jpg | |
| C |  | | A |  | | D |  | | B |  | | C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |
| PRODUCTORES | | |  | CONSUMIDORES  PRIMARIOS | | |  | CONSUMIDORES  SECUNDARIOS | | |  | CONSUMIDORES  TERCIARIOS | |

|  |
| --- |
|  |
| DESCOMPONEDORES | | |

|  |
| --- |
| IMPORTANTE  Para representar las cadenas alimentarias, se utilizan flechas que indican el sentido del flujo de materia y energía. |

**3.- A partir de la siguiente lista de organismos, crea una cadena alimentaria, considerando productores, consumidores y descomponedores. En tu esquema representa el flujo de energía y de materia dentro de la cadena.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trigo | Saltamontes | Hongo | Zorzal | Aguilucho |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Los estudiantes pueden dibujar diferentes tipos de cadenas Lo importante es dibujar correctamente las flechas señalando el flujo de materia y energía** | |

**4.- Contesta las siguientes preguntas.**

a.-¿Cuantos niveles tróficos presenta tu cadena alimentaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B -¿Desde qué organismo fluye la energía en tu cadena alimentaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- ¿Qué ocurriría con el flujo de materia si sacamos los hongos de tu cadena alimentaria? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- ¿Crees que los consumidores terciarios obtienen menos energía que loa consumidores primarios? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_