Profesora: Lorena Peralta V. Semana del 04 AL 08 de Mayo 2020

**LENGUAJE Y COMUNICACIÒN 6º año A-B**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** - Comprender y analizar un fragmento del cuento “El libro de la selva” (página 12 y 13). (OA3-4-2)

Actividades a desarrollar en casa:

\*Hola, cómo están todos, espero que muy bien junto a la familia.

\*Queridos niños y niñas, trabajaremos con el libro de lenguaje y además todas las **actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de lenguaje.**

**“EL LIBRO DE LA SELVA” (PÀGINA 12-13)**

\*Activación de conocimientos previos:

-Contesta la siguiente pregunta:

1.- ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

2.- ¿Qué es lo que más te gusta de la naturaleza?

3.- ¿Te gustan los animales? ¿Cuál?

4.- ¿Por qué te gustan?

5- Lee el fragmento del cuento **“EL LIBRO DE LA SELVA”**, PÀGINA 12 Y 13.

6.- Con un destacador, lápiz de color o de mina, destacar **palabras e ideas claves** (son las **más importantes, nos indican algo como por ejemplo: nombre de los personajes, ambiente, acciones, etc.**)

7.- **Encierra en un círculo** las **palabras que no entiendes**, luego escríbelas en el cuaderno y busca su significado en el **diccionario** (escribe su **definición en el cuaderno**).

8.- Escribe 8 preguntas que **tú podrías hacer sobre la lectura.**

9.- Desarrolla en el cuaderno, las preguntas de la página 13. No copies las preguntas, solamente desarrolla las respuestas. Donde dice, reúnete en grupo, debes contestar en forma individual, es decir, tú solo o sola

10.- ¿Qué personaje del cuento les gustó más? ¿Por qué’?.

11.- Realiza un dibujo de tu personaje favorito. Recuerda pintarlo lindo.

12.- Completa el siguiente **organizador gráfico**, con los **elementos narrativos** del cuento leído. Debes hacerlo en una **plana completa** en el **cuaderno en forma horizontal.** Trabaja con el **contenido** de tu **cuaderno** y con la **guía de género narrativo**.

**Título**

Narrador

Ambiente

Tiempo

Personajes

Acontecimientos

