**Ciencias naturales 5° básico.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_04 de mayo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 2**

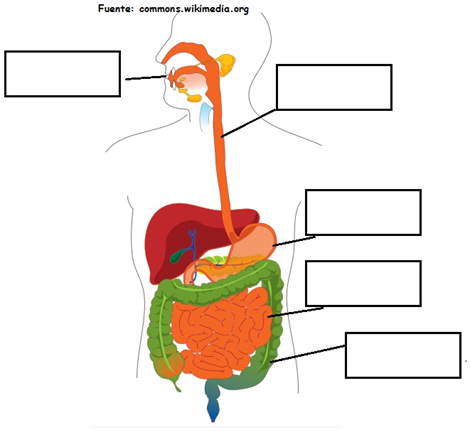
|  |
| --- |
| **OA/ 2**  Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. |

**CLASE N° 11 Actividades N°11**

**Estudiar las páginas de la 66 a la 69 de su libro de ciencias naturales y luego contestar la guía.**

**EL SISTEMA DIGESTIVO HUMANO**

1.- Observe el siguiente dibujo y rotule las partes del sistema digestivo que se indican y respondan las preguntas indicadas.



**2.-Complete los cuadros con el trayecto que hace la comida una vez que es consumida.**

**BOCA**

**ANO**

**Proceso digestivo**

Nuestro sistema digestivo nos permite transformar los alimentos en sustancias más simples, denominadas **nutrientes,** los que ingresan a nuestras células proporcionando la energía necesaria para poder vivir. Este proceso, llamado **proceso digestivo,** consta de cuatro etapas que ocurren en el siguiente orden:

* La **ingestión** o ingreso de los alimentos por la boca;
* La **digestión** o transformación de los alimentos en el tubo digestivo;
* La **absorción** o paso de los nutrientes a la sangre; y
* La **egestión** o eliminación de los desechos a través del ano.

**1.- Ordena las etapas del proceso digestivo según la secuencia en que ocurre.**

**Egestión ---- digestión ---- ingestión ----absorción.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.- Completa el esquema señalando el nombre que recibe el alimento en cada paso.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Boca |  | Estómago |  | Intestino delgado |  |

**3.- Explica la función del estómago y el del intestino delgado en la digestión.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *IMPORTANTE*  *LA SALIVA EN LOS ALIMENTOS*  *LA SALIVA ES UNA SECRECION QUE CONTIENE LAS SUSTANCIAS QUE ACTÚAN COMO TIJERAS LLAMADAS ENZIMAS. EN LA BOCA SE ENCARGAN DE ROMPER EL ALMIDON, PRESENTE EN LAS PAPAS, CHOCLOS Y LAS MASAS, ENTRE OTROS ALIMENTOS.* |

|  |
| --- |
| **CLASE N° 12 Actividades N°12**  **05 de mayo 2020**  **Objetivo de la clase.**  **Construir un modelo concreto en el que se represente el viaje de los alimentos por el sistema digestivo.**  **Trabajo práctico.**  **¿Cómo construir un modelo que represente el sistema digestivo?**  **Observar pagina 70 y 71 y encontrarás un modelo para que tú representes con materiales concreto el aparato digestivo. Te envió una pauta de coteje para tu evaluación.**  **Al realizar su trabajo debe sacar fotos y realizar un pequeño video para ser revisado.**  **Sera evaluado al ingreso de clases.** |

Instrumento de Evaluación Ciencias

construcción de un modelo digestivo

Cursos: 5°A y 5°B.

Profesoras: /Erika Suazo/ Rebeca Purches

|  |
| --- |
| Lista de Cotejo |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Indicadores | S/2P | N/1P | | 1-Siguió instrucciones dadas. |  |  | | 2-Utilizó materiales adecuados. |  |  | | 3-Identificó característica del modelo del aparato digestivo |  |  | | 4-Enriqueció el desafío del modelo del aparato digestivo |  |  | | 5-Cuidó la presentación. |  |  | | 6-Explica correctamente el uso de la máquina elegida. |  |  | | 7-Envió registro fotográfico videos por correo. |  |  |   Puntaje Máx: 14 puntos  Puntaje Mín: 08 puntos  Tabla/ Calificación  14 = 7.0  13 = 6.5  12 = 6.0  11 = 5.5  10 = 5.0  09 = 4.5  08 = 4.0  07 = 3.5  06 = 3.0  05 = 2.5 |