Junto con saludarlos y esperando que ustedes y familia se encuentren bien, les enviamos la tercera guía de actividades. No olviden las recomendaciones entregadas en las guías anteriores

|  |
| --- |
| **PREKINDER A-B** Semana del 11 al 15 de mayo **3° GUÍA DE TRABAJO** |
| **Pág.55** ¿Cuántos hay?\* Se invita a una secuencia de ejercicios como: saltar tres veces, gritar 3 veces, agacharse 3 veces etc.\* Conocer el número 3 ¿Cuántas veces saltaron, gritaron y se agacharon?\* Observa lámina, cuenta los frascos de pintura ¿Cuántos son? ¿Qué número es?\* Con tempera, estampar su dedo pulgar en la lámina, según la cantidad que indica el número.\* En casa busca elementos de uso diario y agrúpalos formando grupos de tres.  |
| **Pág.57** ¿Qué le sucedió a Nahuel?\* Observar lámina y preguntar ¿De qué crees que se tratará el cuento?\* Escuchar relato con atención y comentar\* ¿Qué sucedió al final del cuento? \* Crear su propio final del cuento (Lo deja registrado el adulto)\* ¿En qué se parecen en el final que creaste?\* ¿En qué se diferencia el final del cuento que creaste? |
| **Pág.58 ¿**Qué comemos en Chile?\* Conversar sobre distintas comidas de nuestro país \* ¿Qué comemos en Maipú?\* Observar lámina ¿Qué ves? ¿Qué ves que te hace decir eso? ¿Cómo lo sabes?\* ¿Cómo se llaman los alimentos preparados que estás viendo?\* ¿Con qué ingredientes se preparan?\* ¿Dónde puedes encontrar estos ingredientes?\* ¿Qué comida te gusta más?\* ¿Por qué es tú comida favorita? |
| **Pág.59** ¿Cuántos racimos cosecharon?\* Observa y comenta lámina ¿Qué ves? ¿Qué piensas?\* ¿Qué están haciendo? ¿En qué lugar?\* ¿Qué es la vendimia?\* Invitar a contar en secuencia al niño/a con objetos concretos\* Graficar numeral 4\* Desprender adhesivos de pag.106 y pegar racimos en la canasta. |
| **Pág.61** ¿Dónde está la E?\* ¿Qué ves en la imagen?\* ¿Qué lugar crees que es?\* ¿Qué letra será?\*Leer palabras de la ilustración por el adulto\*Describir características de los niños que figuran\* ¿Dónde están estos niños?\* ¿Qué lugar reconocen? ¿Cómo se llaman?\* ¿Dónde está la E?\* Desprender los adhesivos de pág. 106 y pega el niño y la niña donde corresponde su rostro\* Grafica la letra E\*En casa busca letras E en las etiquetas de alimentos |
| **Pág.63** ¿Cuántos plátanos necesita Hoku?\* Observar lámina ¿Qué crees que es? (Receta)\* ¿Qué ingredientes está ocupando Hoku?\* En esta receta se deberá **agregar** elementos \* Realizar ejercicios como: Tengo 2 lápices y quiero tener 3 ¿Cuántos me faltan?\* Leer receta de Isla de Pascua \* Hoku tiene 1 plátano ¿Cuántos plátanos debe agregar para tener 4?\* Desprender adhesivos de pag.106 y pegar donde corresponde\* En familia preparar alguna receta de gusto del niño/a. |
| **Pág.65** ¿Qué comen en otro país?\* A jugar en familia.\* Se invita a un juego típico de Venezuela ¨la papa caliente¨ consiste en: pasar un objeto cantando ¨La papa caliente tiene mucho aceite que se quemo 1,2,3… (crear melodía de la canción)Al finalizar, contar hasta 8, el último que salga 8 y que queda con el objeto tendrá que hacer una acción: saltar, levantar manos, bailar, etc.\* Observar lámina 65 ¿De qué país es esta preparación?\* Busca datos sobre Venezuela\* ¿Cuántas papitas hay que armar? 7 pequeñas y 8 grandes (macita o plasticina)\* En la lámina colorear las papitas y contar cuantas papitas hay. |

|  |
| --- |
| **Pág.69** ¿Cuáles animales conocimos?\* Ver video Canción de los animales de África, América y Asia\* Imitar a algunos animales que has observado en el video\* ¿Cuáles son tus animales preferidos?\* En pág. 107 desprende los adhesivos de animales de América y pégalos en pág.69\* ¿Cómo se llaman estos animales de América?\* ¿Cuántos animales pegaste? \* Grafica numeral 5 en la lámina\* Nombra otros cinco animales diferentes que conozcas. |
| **Pág.71** ¿Cómo es la I de isla?\* Ver video Canción de las vocales del payaso Iri\* ¿Cómo es la I? \* ¿Qué dirá la escritura?\* ¿De qué vocal hablara?\* ¿Qué comienza con i en la lámina?\* Grafica la letra I y pega recortes de la letra I a su alrededor\* ¿Sabes que otras palabras comienzan con I? |
| **Pág73** ¿Cómo te presentas en otro idioma?\* ¿Cómo podemos saludarnos? ¿Qué palabras ocupamos?\*¿Qué idioma utilizamos nosotros?\* ¿Aprendamos a saludarnos en inglés?\* Observa lámina y comenta ¿Que están haciendo ellas?\* ¿Qué otro idioma te gustaría conocer?\* Se les invita a: Saludarse y responder en inglés, junto a su familia. |

Desde ya agradecemos su colaboración y buena disposición juntos nos cuidamos

Atte. Educadoras de Párvulos

Escuela los Alerces de Maipú

Maipú, mayo, 2020