Junto con saludarlos y esperando que ustedes y familia se encuentren bien, les enviamos la tercera guía de actividades. No olviden las recomendaciones entregadas en las guías anteriores

|  |
| --- |
| **PREKINDER A-B** Semana del 11 al 15 de mayo  **3° GUÍA DE TRABAJO** |
| **Pág.55** ¿Cuántos hay?  \* Se invita a una secuencia de ejercicios como: saltar tres veces, gritar 3 veces, agacharse 3 veces etc.  \* Conocer el número 3 ¿Cuántas veces saltaron, gritaron y se agacharon?  \* Observa lámina, cuenta los frascos de pintura ¿Cuántos son? ¿Qué número es?  \* Con tempera, estampar su dedo pulgar en la lámina, según la cantidad que indica el número.  \* En casa busca elementos de uso diario y agrúpalos formando grupos de tres. |
| **Pág.57** ¿Qué le sucedió a Nahuel?  \* Observar lámina y preguntar ¿De qué crees que se tratará el cuento?  \* Escuchar relato con atención y comentar  \* ¿Qué sucedió al final del cuento?  \* Crear su propio final del cuento (Lo deja registrado el adulto)  \* ¿En qué se parecen en el final que creaste?  \* ¿En qué se diferencia el final del cuento que creaste? |
| **Pág.58 ¿**Qué comemos en Chile?  \* Conversar sobre distintas comidas de nuestro país  \* ¿Qué comemos en Maipú?  \* Observar lámina ¿Qué ves? ¿Qué ves que te hace decir eso? ¿Cómo lo sabes?  \* ¿Cómo se llaman los alimentos preparados que estás viendo?  \* ¿Con qué ingredientes se preparan?  \* ¿Dónde puedes encontrar estos ingredientes?  \* ¿Qué comida te gusta más?  \* ¿Por qué es tú comida favorita? |
| **Pág.59** ¿Cuántos racimos cosecharon?  \* Observa y comenta lámina ¿Qué ves? ¿Qué piensas?  \* ¿Qué están haciendo? ¿En qué lugar?  \* ¿Qué es la vendimia?  \* Invitar a contar en secuencia al niño/a con objetos concretos  \* Graficar numeral 4  \* Desprender adhesivos de pag.106 y pegar racimos en la canasta. |
| **Pág.61** ¿Dónde está la E?  \* ¿Qué ves en la imagen?  \* ¿Qué lugar crees que es?  \* ¿Qué letra será?  \*Leer palabras de la ilustración por el adulto  \*Describir características de los niños que figuran  \* ¿Dónde están estos niños?  \* ¿Qué lugar reconocen? ¿Cómo se llaman?  \* ¿Dónde está la E?  \* Desprender los adhesivos de pág. 106 y pega el niño y la niña donde corresponde su rostro  \* Grafica la letra E  \*En casa busca letras E en las etiquetas de alimentos |
| **Pág.63** ¿Cuántos plátanos necesita Hoku?  \* Observar lámina ¿Qué crees que es? (Receta)  \* ¿Qué ingredientes está ocupando Hoku?  \* En esta receta se deberá **agregar** elementos  \* Realizar ejercicios como: Tengo 2 lápices y quiero tener 3 ¿Cuántos me faltan?  \* Leer receta de Isla de Pascua  \* Hoku tiene 1 plátano ¿Cuántos plátanos debe agregar para tener 4?  \* Desprender adhesivos de pag.106 y pegar donde corresponde  \* En familia preparar alguna receta de gusto del niño/a. |
| **Pág.65** ¿Qué comen en otro país?  \* A jugar en familia.  \* Se invita a un juego típico de Venezuela ¨la papa caliente¨ consiste en: pasar un objeto cantando ¨La papa caliente tiene mucho aceite que se quemo 1,2,3… (crear melodía de la canción)  Al finalizar, contar hasta 8, el último que salga 8 y que queda con el objeto tendrá que hacer una acción: saltar, levantar manos, bailar, etc.  \* Observar lámina 65 ¿De qué país es esta preparación?  \* Busca datos sobre Venezuela  \* ¿Cuántas papitas hay que armar? 7 pequeñas y 8 grandes (macita o plasticina)  \* En la lámina colorear las papitas y contar cuantas papitas hay. |

|  |
| --- |
| **Pág.69** ¿Cuáles animales conocimos?  \* Ver video Canción de los animales de África, América y Asia  \* Imitar a algunos animales que has observado en el video  \* ¿Cuáles son tus animales preferidos?  \* En pág. 107 desprende los adhesivos de animales de América y pégalos en pág.69  \* ¿Cómo se llaman estos animales de América?  \* ¿Cuántos animales pegaste?  \* Grafica numeral 5 en la lámina  \* Nombra otros cinco animales diferentes que conozcas. |
| **Pág.71** ¿Cómo es la I de isla?  \* Ver video Canción de las vocales del payaso Iri  \* ¿Cómo es la I?  \* ¿Qué dirá la escritura?  \* ¿De qué vocal hablara?  \* ¿Qué comienza con i en la lámina?  \* Grafica la letra I y pega recortes de la letra I a su alrededor  \* ¿Sabes que otras palabras comienzan con I? |
| **Pág73** ¿Cómo te presentas en otro idioma?  \* ¿Cómo podemos saludarnos? ¿Qué palabras ocupamos?  \*¿Qué idioma utilizamos nosotros?  \* ¿Aprendamos a saludarnos en inglés?  \* Observa lámina y comenta ¿Que están haciendo ellas?  \* ¿Qué otro idioma te gustaría conocer?  \* Se les invita a: Saludarse y responder en inglés, junto a su familia. |

Desde ya agradecemos su colaboración y buena disposición juntos nos cuidamos

Atte. Educadoras de Párvulos

Escuela los Alerces de Maipú

Maipú, mayo, 2020