Estimadas Familias

A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajo destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas.

¡¡ LOS INVITAMOS A TRABAJAR EN FAMILIA¡¡

* Ubicar al niño o niña en un lugar lo más tranquilo posible.
* Permitirle que conozca y manipule el libro.
* Recordarle que es para trabajar, en las actividades que ustedes le indicaran.
* Realizaran una actividad diaria en el libro.
* ¿Cuándo estén frente a la actividad preguntarle que ve?, que cree él o ella que debe hacer? ¿Cómo le gustaría realizar la actividad? Fue fácil o difícil realizarla? ¿Si le gusto realizar la actividad?
* Registrar las respuestas del niño o niña.
* Apoyarlo, no criticarlo
* Compartir en familia los trabajos realizados.
* Las evaluaciones se realizarán una vez que se reinicien las clases de forma regular.
* Si es necesario investiga en internet.
* Registrar al pie de la página la fecha en que se realizó la actividad.

**GUIA DE TRABAJO/ NT1 PRE KINDER A-B**

**PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN EL LIBRO DEL ALUMNO SE SUGIERE TRABABJAR DOS PÁGINAS POR DÍA.**

**Pág. 4** Yo me llamo, mi colegio es

\*Escribe tu nombre con letra imprenta mayúscula y el nombre de la escuela

\*Escribirle en una hoja aparte su nombre y el de la escuela para que pueda copiarlo

\*Comenta

\* En cada actividad al finalizarla, que el niño o niña escriba su nombre.

**Pág. 5** ¿Cuáles son nuestros roles?

\*Nombrar integrantes de la familia

\*¿Qué haces tú? ¿Y las personas de tu familia?

\*¿Qué actividades haces tú en casa?

\* En que ayudas a mamá o papá en casa?

\*Nombra actividades que hace tu familia

\* Dibujarse junto a su familia, según su rol

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág. 7** ¿Donde están?

\*Observar lamina y comentar

\*Comunicar la posición de objetos y persona

\*Puntos de referencia: adentro- afuera / Sobre / Abajo / frente / Entre.

\*Realizar ejercicios concretos y prácticos

\* Desprender adhesivos de pag.97 y pegar donde corresponde. En pág. 7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág. 9** ¿Quién me gustaría ser?

\*Conversar sobre las profesiones y oficios

\*Observar imágenes relacionadas y comentar

\*Dibujarse con su elección de profesión u oficio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pag.11** ¿Como era y como soy?

\*Observar fotos cuando era lactante y otra reciente

\*Comentar como era su pelo, estatura etc.

\*Dibujarse como soy en la actualidad.

**Pág.13** ¿Que hacen?

\*Conversar sobre rutinas diarias

\*Comentar lamina

\*Preguntar qué hiciste antes de ir jugar

\*Qué haces después de jugar

\* Escribir las respuestas que entrega el niño o la niña, en cada espacio del texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág. 15** ¿Como cuido mi higiene personal?

\*Observar y comentar lamina

\* Estampa tu manito con tu color preferido

\*Como quedan tus manos después de pintar?

\*Que se debe hacer?

\*Que ocupo para que queden limpias?

\* Escribir las respuestas que da el niño o la niña

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.17**  ¿Para qué nos sirve el agua?

\*Para que nos sirve?

\*Cuando tomas agua?

\*Como te sientes cuando tomas agua?

\*Conversar sobre su importancia para las personas, plantas y animales.

\*Colorear lamina alusiva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.19 ¿**Dónde están los alimentos saludables?

\*Conversar sobre los alimentos saludables y no saludables

\*Observar y comentar en láminas de revistas u otros, sobre variados tipos de alimentos

\*Que alimentos debo consumir más que y menos qué?

**\***Recortar y pegar en la lámina del plato, tus alimentos saludables preferidos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.21 ¿**Cómo clasificar los desechos?

\*Comentar sobre ambientes saludables, aire, agua, sonidos etc.

\*Desprender adhesivos figuras de desecho en pag.105

\*Clasificar y pegar en contenedores de colores en pág. 21

\* Escribir respuestas del niño o niña.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.23 ¿**Con qué frecuencia realizo estas acciones?

\*Emplear nociones de Siempre / a veces / nunca.

\*Comentar imágenes

\*Colorear los círculos según su frecuencia Si es:

**Siempre =Colorear todos A veces = Circulo por medio**

**Nunca = dibujar x (en cada circulo)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág. 25** ¿Qué ave es esta?

\*Observar las figuras

\*Que aves conoces?

\*Sabes sus nombres?

\*Separa en sílabas, por ejemplo: LORO, tiene dos sílabas LO-RO,

\* Cuantas sílabas tiene el nombre de cada ave

\*Marca y colorea los círculos, según la cantidad de sílabas que tenga el nombre de cada ave.

\*Investiga en internet si es necesario.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.27 ¿**Cómo es la flora en Chile?

\*Que es la flora?

\*Observa la lámina y comenta

\*Conoces algún árbol?

\*En que se parecen y se diferencian?

\*Como es el ¿Copao, la Araucaria, la Palma o el Espino?

\*Cual te gusta más? ¿Porque? (Debe fundamentar con oraciones completas)

\*Escribir las respuestas que da el niño o la niña

**Pág. 28** ¿Qué paso con los colibríes?

\*Escuchar cuento con atención

\*Responder preguntas: ¿De qué se tratará el cuento?¿Cuál es el nombre de las aves?¿Has visto estas aves en tu casa?

\* En qué lugar de nuestro país se desarrollo el cuento?

\*De qué material eran las flores?

\*Qué le pusieron a las flores, que a lo colibríes les gusta?

\*Escribir las respuestas que el niño o la niña dan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pág.29 ¿**Cómo son estos animales?

\*Observa la lámina y nombra animales con pelos, pluma y escamas

\*Cuales pueden ser grande, mediano y pequeño?

\* Observa los animales de la pagina 105 de adhesivos y clasifica pegándolos donde corresponde.

¡ MANOS A LA OBRA, SUERTE ¡

Maipú /abril/ 2020.