

Actividades a distancia para estudiantes de 8° año A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROFESORA: Elizabeth Veloso Miranda |  ASIGNATURA: Ciencias Naturales |  PERÍODO: 16 al 20 de Marzo  |

Estimados Apoderados y Apoderadas:

Junto con saludar, informo a ustedes el siguiente ***Plan de trabajo a distancia*** para apoyar a nuestros estudiantes mientras estemos con Suspensión de clases presenciales, a causa de la propagación del COVID-19.

Se les solicita leer, atentamente, las instrucciones e ir realizando las actividades de esta asignatura, idealmente, en el mismo horario que fue entregado a los estudiantes para optimizar sus tiempos de estudio con esta nueva modalidad de trabajo.

Por último, les informo que estas actividades serán reforzadas y evaluadas cuando volvamos a retomar clases presenciales, momento en el que cada estudiante deberá presentar su libro y cuaderno de la asignatura el primer día que le corresponda clases según el horario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **N° DE CLASE** | **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **OBSERVACIONES** |
| **1°**Miércoles 18/03 | UNIDAD 1: Nutrición y salud**Objetivo 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:**> La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.**Actividad: Leer y desarrollar las actividades de las páginas 24\*, 25, 26, 27 y 28, según corresponda**  | Página 24\*Realizar experimento casero con ayuda de un adulto. Registrar las respuestas en el cuaderno.Trabajo Práctico:Dibujar en hoja de block grande la imagen de la página 27. Rellenar con plasticina y luego rotular cada órgano y anotar su función. |
| **2°**Jueves 19/03 | **Objetivo 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:**> El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.**Actividad: Leer y desarrollar las actividades de las páginas 36\*, 37, 38, 39, 40 y 41 según corresponda**  | Página 36\***TRÁNSITO CORPORAL**Copiar las actividades 1 y 2 y registrar las respuestas en el cuaderno.Trabajo Práctico:Dibujar en hoja de block grande una representación clara y completa del Sistema Circulatorio. Rellenar con plasticina y luego rotula los órganos más importantes y anotar sus funciones. |