**GUÌA DE COMPRENSIÒN LECTORA Nº 2**

**CONTENIDOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CASA 6º AÑO A-B 2020**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profesora: Lorena Peralta Villarroel.**

**Niñas y niños.**

\*A continuación les envío la guía de comprensión lectora Nº 2 “El perro y el gato”.

\*La imprimen y la pegan en su cuaderno. Si no pueden imprimirla, desarrollan las actividades en el cuaderno de lenguaje.

\*Cuídense mucho, y vayan desarrollando las actividades que les mando, con tiempo. Lo importante es que, todos los días ingresen a la página de la escuela, para ver si tienen actividades que realizar.

**ACTIVIDADES:**

1.- Desarrollar guía de comprensión lectora Nº2 “El perro y el gato”.

2.- Pega la guía en el cuaderno (Coloca tu nombre, apellido y curso).

**3.- Análisis literario: Se copia en el cuaderno, preguntas y respuestas.**

A) Indica de la lectura:

\* Título.

\* Autor y nacionalidad.

\* Tipo de texto.

\* Género literario.

\* Propósito comunicativo.

B) Identifica en el texto, los elementos narrativos: Se copia el cuadro en el cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| PERSONAJE PRINCIPAL |  |
| PERSONAJES SECUNDARIOS |  |
| ACONTECIMIENTO PRINCIPAL |  |
| TRES ACONTECIMIENTOS SECUNDARIOS |  |
| ESPACIO FÌSICO (ambiente/lugar) |  |
| ESPACIO SICOLÒGICO (estado de ánimo) |  |
| TIEMPO |  |
| NRRADOR |  |

