**Ciencias naturales 4° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 1**

|  |
| --- |
| ( OA5)**:** Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vertebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). |

**Actividades N°1**

**Estudiar las páginas de la 30 a la 31 de su libro de ciencias naturales**

**EVALUACIÓN**

**Dibuja en tu cuaderno la imagen de la página 31 de tu libro de ciencias y ubica los huesos del cuerpo humano**

**Ciencias naturales 4° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 1**

|  |
| --- |
| ( OA6)**:** Explicar con apoyo de modelo, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo – esquelético. |

**Actividades N°2**

**Estudiar las páginas de la 32 a la 33 de su libro de ciencias naturales .**

**EVALUACIÓN**

**Dibuja en tu cuaderno las imágenes de la página 32 y 33 y ubica las articulaciones y los músculos**

**Ciencias naturales 4° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 1**

|  |
| --- |
| .  ( OA5) Identificar estructuras partícipes del movimiento. |

**Actividades N°3**

**Estudiar las páginas de la 33 a la 34 de su libro de ciencias naturales y luego contestar la guía.**

**EVALUACIÓN**

**Dibuja en tu cuaderno la imagen de la página 35 y explica cómo se produce el movimiento.**

**Ciencias naturales 4° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD N° 1**

|  |
| --- |
| ( OA6)  Explicar, con apoyo de modelo, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación. |

**Actividades N°4**

**Estudiar la página 33 de su libro de ciencias naturales .**